

# 教育 かしま

第24号

発行日  
平成26年11月14日  
発行  
鹿嶋市教育委員会  
連絡先  
鹿嶋市教育委員会 教育総務課  
Tel.0299-82-2911 (内線532)

地域の特色ある教育活動を応援し、開かれた教育環境を推進するための情報を掲載していきます。

## 鹿嶋っ子議会を開催

11月3日(月・祝)に2年ぶりとなる「鹿嶋っ子議会」が開催されました。

本議会は、地方議会制度への理解をより深める契機とするとともに、子どもたちから「これからの鹿嶋市へ向けてのアイデア」を提案してもらい、今後のまちづくりに反映していくことを目的としています。



▲控室にて緊張の面持ちの各議員

当日は、実際の市議会で使用される議場を利用し、市内公立中学校2年生の代表者2人 計10人が鹿嶋っ子議会議員となり、2人1組で農業や観光・教育など市政に対する一般質問を行いました。

どの質問も今後の鹿嶋市のまちづくりにとって、大切なことが取り上げられており、錦織市長や市村副市長、川村教育長が真剣に答弁し、本番の市議会さながらの雰囲気でした。

参加された中学生においては、鹿嶋っ子議会で得られた貴重な体験を一人でも多くの仲間に伝えていただければと思います。



▲議会終了後に記念撮影

## 鹿嶋市中生国際交流事業 韓国・西帰浦市訪問

今年で11年目を迎える中学生国際交流事業はこれまで、オーストラリアや中国、カナダ、韓国との交流を行ってきました。中でも韓国済州特別自治道西帰浦市とは、今年で姉妹都市締結11周年を迎え、中学生のホームステイ相互交流は7回目となります。

今回、市内の中学校2年生18人が、10月24日から27日にかけて西帰浦市を訪問し、6月に受け入れを行った西帰浦市の中学生宅へホームステイしました。



▲一生懸命練習した「恋するフォーチュンクッキー」を披露

4カ月ぶりの再会となった今回、初日の歓迎会では、韓国語での自己紹介や事前に何度も練習したAKB48の「恋するフォーチュンクッキー」のダンスを披露し、拍手喝采を受けました。

その後のホームステイでは、それぞれが各家庭でとても楽しい時間を過ごすことができたようで、3日目のホストファミリーとのお別れは涙・涙となりました。

そして最終日、午前中に西帰浦中学校を訪問し、英語や理科など韓国の授業を体験し、お昼は韓国の給食を一緒にいただきました。

普段とは違う授業風景に少し戸惑いながらも、お互いが懸命にコミュニケーションを取るなど、またとない貴重な体験となりました。

子どもたちは今回の訪問で、日本との食や文化の『違い』に触れ、国際交流の意義を肌で感じたことと思います。



▲西帰浦市立西帰浦中学校を訪問

# 平成26年度 全国学力・学習状況調査

## 〈鹿嶋市の結果について〉

平成26年4月に市内の小学校6年生、中学校3年生全児童生徒を対象に実施した「全国学力・学習状況調査」の調査結果概要についてお知らせします。

本調査は、全国及び市の児童生徒の学力や生活の様子を知り、教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てるうえで大いに参考となるものです。

- 調査概要**
- 平成26年4月22日実施
  - 市立小学校12校、中学校5校において実施
  - 国語、算数・数学を実施
  - 児童生徒に対して生活習慣や学習環境等に関する調査も実施

### 1 学力について

| 【小学校6年生】     | 平成25年度 | 平成26年度     |            |
|--------------|--------|------------|------------|
| 国語A：全国平均を上回る | →      | 全国平均を上回る   | 引き続き全国を上回る |
| 国語B：全国平均を上回る | →      | 全国平均を上回る   |            |
| 算数A：全国平均を上回る | →      | 全国平均を上回る   |            |
| 算数B：全国平均を上回る | →      | 全国平均をやや下回る |            |
|              |        |            | 全国に及ばず     |

| 【中学校3年生】       | 平成25年度 | 平成26年度     |         |
|----------------|--------|------------|---------|
| 国語A：全国平均をやや下回る | →      | 全国平均を上回る   | 昨年度より向上 |
| 国語B：全国平均をやや下回る | →      | 全国平均と同じ    |         |
| 数学A：全国平均をやや下回る | →      | 全国平均をやや下回る | 全国に及ばず  |
| 数学B：全国平均をやや下回る | →      | 全国平均を下回る   |         |

国語A、算数・数学A：主として【知識】に関する問題  
 国語B、算数・数学B：主として【活用】に関する問題

### 2 学習に関する意識調査について

単位：%

| 質問番号 | 質問項目と内容                               | 小学校6年生 |      | 中学校3年生 |      |
|------|---------------------------------------|--------|------|--------|------|
|      |                                       | 鹿嶋市    | 全国公立 | 鹿嶋市    | 全国公立 |
| 42   | 授業で、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか        | 86.0   | 83.7 | 86.0   | 81.1 |
| 43   | 授業で、学級の友達と(生徒)の間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか | 88.3   | 84.9 | 85.2   | 75.3 |
| 44   | 授業のはじめに、目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか      | 85.7   | 82.0 | 81.8   | 71.5 |
| 45   | 授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか      | 75.7   | 71.9 | 63.1   | 53.3 |
| 50   | 国語の勉強は好きですか                           | 63.1   | 59.2 | 61.8   | 58.2 |
| 52   | 国語の授業の内容はよく分かりますか                     | 81.0   | 80.1 | 73.8   | 72.0 |
| 62   | 算数(数学)の勉強は好きですか                       | 70.8   | 66.1 | 57.6   | 56.6 |
| 64   | 算数(数学)の授業の内容はよく分かりますか                 | 83.0   | 79.6 | 71.3   | 71.5 |

- ・( )の数字は関連する上表の質問番号(3児童生徒の生活習慣について及び4児童生徒の意識調査についても同様)
- (42,43)8割以上の児童生徒が授業の中で自己表現を十分に行っていると意識しています。
- (44,45)授業の目標が示されていると感じている児童生徒は8割を超えますが、学習内容の振り返りを十分に行っていると感じている小学校6年生は8割を切り、中学校3年生は6割5分を切っていました。学習課題の把握から学習の振り返りまで効果的な授業づくりが必要であると考えられます。
- (50,52,62,64)授業内容が分かると意識している数値より、教科を「好き」と感じている数値が低くなっています。各教科での更なる興味関心の喚起のために授業改善及び工夫が必要です。



### 3 児童生徒の生活習慣について

単位：%

| 質問番号 | 質問項目と内容                                    | 小学校6年生 |      | 中学校3年生 |      |
|------|--|--------|------|--------|------|
|      |  | 鹿嶋市    | 全国公立 | 鹿嶋市    | 全国公立 |
| 1    | 朝食を毎日食べていますか                               | 96.8   | 96.0 | 96.2   | 93.5 |
| 2    | 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか                         | 82.8   | 79.2 | 79.7   | 74.1 |
| 3    | 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか                        | 92.7   | 90.9 | 92.8   | 92.1 |
| 11   | 平日、テレビやビデオ・DVD等視聴時間(2時間以上)                 | 57.7   | 61.3 | 64.1   | 56.5 |
| 12   | 平日、テレビゲームをする時間(2時間以上)                      | 29.2   | 30.3 | 41.9   | 35.4 |
| 13   | 平日、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをする時間(2時間以上) | 8.0    | 8.7  | 38.0   | 32.7 |
| 14   | 平日学校外で勉強をする時間(2時間以上)                       | 23.9   | 25.8 | 31.9   | 35.1 |
| 15   | 休日に勉強する時間(2時間以上)                           | 23.8   | 24.0 | 27.7   | 40.3 |
| 17   | 平日、学校外での読書時間(1時間以上)                        | 20.3   | 18.0 | 14.7   | 15.6 |
| 21   | 家で、自分で計画を立てて勉強していますか                       | 65.1   | 61.0 | 51.3   | 46.6 |
| 22   | 家で、学校の宿題をしていますか                            | 97.3   | 96.5 | 90.0   | 88.2 |
| 23   | 家で、学校の授業の予習をしていますか                         | 53.8   | 43.2 | 40.7   | 34.2 |
| 24   | 家で、学校の授業の復習をしていますか                         | 64.3   | 54.0 | 66.2   | 50.4 |

- (1,2,3)基本的な生活習慣の確立が、学習意欲や体力、気力の向上につながると考えられます。「早寝早起き朝ごはん」の励行の継続が重要です。
- (11,12,13,14,15,17)テレビ等の視聴時間やテレビゲームをする時間が多いために、家庭での学習時間や読書時間が少なくなっていると考えられます。家庭内で学習時間と読書時間の確保のための約束事について十分に話し合う必要があります。また、中学生になると、携帯電話やスマートフォンの利用時間が増える傾向が見られます。
- (21,22,23,24)学校の宿題にしっかり取り組んでいる児童生徒の割合が高いのですが、学校の予習に取り組んでいると考えている児童生徒は6割を下回っています。また、学校の復習に取り組んでいると考えている児童生徒は7割を下回っています。与えられた課題でなければ学習に取り組めない児童生徒が多い傾向があります。計画的に家庭学習を進めている小学校6年生は7割を下回っています。中学校3年生においてはほぼ5割という結果になっています。宿題以外に自分で計画的に学習する習慣をつけることが大切です。

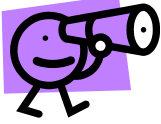
### 4 児童生徒の意識調査について

単位：%

| 質問番号 | 質問項目と内容                       | 小学校6年生 |      | 中学校3年生 |      |
|------|-------------------------------|--------|------|--------|------|
|      |                               | 鹿嶋市    | 全国公立 | 鹿嶋市    | 全国公立 |
| 4    | ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことはありますか | 94.8   | 94.4 | 95.4   | 93.9 |
| 6    | 自分には、よいところがあると思いますか           | 76.0   | 76.1 | 60.9   | 67.1 |
| 10   | 将来の夢や目標を持っていますか               | 88.5   | 86.7 | 71.3   | 71.4 |
| 29   | 今住んでいる地域の行事に参加していますか          | 66.8   | 68.0 | 44.5   | 43.5 |
| 34   | 学校のきまり(規則)を守っていますか            | 94.1   | 90.5 | 94.6   | 93.0 |
| 36   | 人の気持ちがわかる人間になりたいと思いますか        | 93.1   | 94.4 | 95.6   | 95.3 |
| 37   | いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか  | 97.0   | 96.4 | 93.9   | 93.4 |
| 38   | 人の役に立つ人間になりたいと思いますか           | 94.1   | 94.0 | 94.5   | 94.0 |

- (4,10)全国平均を超えていました。成功体験があり、将来に対する夢や希望をもっている児童生徒が多いことがわかります。将来の夢や目標について、小学校6年生より中学校3年生の数値が下がっていることから、小中連携を通じたキャリア教育の充実を図る必要があると考えられます。
- (6)小学校6年生も中学校3年生も全国平均を下回りました。自分のよさを感じとれる場面の不足が児童生徒の自尊感情の高まらない理由であると考えられます。しかし、その一方で謙遜の念から自分のよさを過小評価したりしていることも考えられます。児童生徒の自尊感情をさらに高め、謙虚でありながらも自信をもって生活できるように働きかけが必要です。
- (29)小学校6年生は7割を切り、中学校3年生は5割を切っていました。地域とのつながりを深める働きかけを各校で意識して取り組んでいますが、引き続きその指導を継続することが必要です。さらに、学校での取組を家庭へ伝えて家庭からの協力を得る必要もあります。つまり、学校・地域・家庭の連携から児童生徒の自尊感情をはぐくむことが必要であると考えます。
- (34)規範意識をもっている児童生徒が多いことがわかります。さらに今後、児童生徒が学校や社会のきまりを守らされているものと捉えるのではなく、自分の意志からきまりを守り行動するものと捉えるように学校・地域・家庭が一体となって声をかけていくことが大切です。
- (36,37)他者の気持ちがわかることの大切さやいじめがあってはいけないことを十分認識できていることがわかります。いじめ防止のためには、いじめがいけないことは理解しているが、実際に行動に表すことができない児童生徒に対する指導の充実が必要であると考えられます。
- (38)自己有用感をもちたいと考えている児童生徒が多いことがわかります。キャリア教育等で児童生徒が自己の特性を把握し、世のため人のための貢献しようとする意欲をさらに高めることができるよう人と人とのかかわりを重視した体験活動等を計画的に実践していくことが望まれます。





## 楽しくてやさしい 天文学講座

中央図書館では、FMかしまの番組「ようこそ、宇宙研究室へ」でおなじみの布施哲治博士をお招きして定期的に講座を開催しています。これまでの講座のテーマは、「注目の火星にせまる！」や「皆既月食を楽しみましょう」などでした。今回は「はやぶさ2」の打ち上げを目前に控えた内容で下記日程により開催いたします。子どもから大人までどなたでも自由に参加できますので、ぜひお越しください。



▲前回の講座の様様

- ◇日 時 平成26年11月29日(土)  
13時30分~14時30分
- ◇会 場 中央図書館 会議室
- ◇受講料 無料
- ◇申込み 不要 直接会場にお越しください。
- ◇問合せ先 鹿嶋市立中央図書館 TEL 83-2510

★ 上の講座のほかにも布施哲治博士には、平成27年2月6日(金)に大同東小学校と長野県上田市にある浦里小学校をTV会議システムをつないだ遠隔の理科特別授業においても講師を務めていただきます。この授業は、超高速インターネット衛星「きずな」を利用した臨時の衛星回線にて両校を結び、テレビ会議システムを利用して両校同時に行うものです。この模様はエフエムかしまで生放送する予定です。



## 本とあそぼう全国訪問おはなし隊

夢あふれるキャラバンカーにたくさんの絵本を載せて、講談社の「本とあそぼう 全国訪問おはなし隊」が中央図書館にやってきます。キャラバンカーの見学とおはなし会などを開催いたします。

- ◇日 時 平成27年1月24日(土) 15時~16時
- ◇会 場 中央図書館 前庭
- ◇対 象 市内の小学生以下50人 ※保護者同伴可
- ◇持 参 品 レジャーシート
- ◇申込方法 平成26年12月16日(火) 10時以降に中央図書館または大野分館に電話か来館して申し込みください。
- ◇問合せ先 鹿嶋市立中央図書館 TEL 83-2510



## 平成27年度 鹿嶋市奨学生 募集中

経済的理由によって修学が困難な高校生・高等専門学校生・大学生・短大生・専修学校生を対象とした奨学金制度です。

現在、教育総務課窓口にて願書を配付しています。詳しくは下記までお問い合わせください。



願書受付：平成26年12月19日(金)まで

問合せ先：鹿嶋市教育委員会教育総務課 TEL：82-2911(内線531)