

教育 かしま

臨時号

発行日 平成29年10月 1日
 発行 鹿嶋市教育委員会
 連絡先 鹿嶋市教育委員会 教育総務課
 Tel.0299-82-2911 (内線532)

地域の特色ある教育活動を応援し、開かれた教育環境を推進するための情報を掲載していきます。

鹿嶋っ子のがんばりを紹介します

茨城県民総合体育大会（県総体）が7月中旬から下旬にかけて県内各地で行われました。県総体を勝ち抜き、関東大会、全国大会に出場した選手は次の方々です。全国大会には、鹿嶋市から3名の選手が出場し、日ごろの練習の成果を果敢に発揮しました。今後も、鹿嶋っ子の更なる活躍を期待しています。

<関東大会出場者>

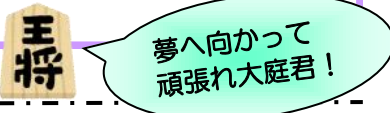
| 学校 | 選手 | 競技 | 種目 |
|-----|-------|------|------------------------|
| 鹿島中 | サッカー部 | サッカー | サッカー |
| | 焼田 光輝 | 水泳 | 50m自由形 100m自由形 |
| | 風間 智貴 | | 200m自由形 |
| | 久米 蒼真 | | 200m平泳ぎ 200m個人メドレー |
| | 石津 愛莉 | 新体操 | 個人総合 |
| 鹿野中 | 二宮 颯音 | 水泳 | 1500m自由形 200m個人メドレー |
| 平井中 | 関野 華菜 | 柔道 | 57kg級 |
| | 濱田 倭玖 | 水泳 | 200mバタフライ |
| | 吉田しおん | | 100m背泳ぎ 200m背泳ぎ |
| 大野中 | 橋本 直樹 | 水泳 | 400m自由形 |

<全国大会出場者>

| 学校 | 選手 | 競技 | 種目 |
|-----|-------|-----|--------------------|
| 鹿島中 | 朝倉 遥 | 柔道 | 女子48kg級 |
| 鹿野中 | 中村 実夢 | 水泳 | 200m自由形 400m自由形 |
| | 飛田 晴香 | ボート | ダブルスカル |

結果
 ○全国中学校体育大会
 朝倉 遥 女子48kg級 2回戦進出 第7位
 中村実夢 200m自由形
 ○全日本中学選手権競漕大会
 飛田晴香 ダブルスカルの部 第2位

将棋で全国へ! 鹿島小学校5年生の大庭寿通君が第16回全国小学生倉敷王将戦茨城県大会で優勝し、8月6日に岡山県倉敷市で行われた全国大会に出場しました。



「宇宙の日」記念絵画コンテスト

鹿嶋市では、児童生徒の理科教育の関心を高めるため2回目となる「宇宙の日」記念絵画コンテストを開催しました。応募総数、小学校614点、中学校21点とたくさんの応募をいただきました。入賞者を紹介します。

最優秀賞作品



▲大野中3年 山中 美羽



▲鉢形小6年 布施 優真



▲中野西小3年 小堀 寧々

優秀賞

<小学生>
 豊郷小2年 近森賢士朗
 鉢形小2年 新妻 千夜
 三笠小6年 黒崎 誠士
 大同東小6年 日浦千愛美
 <中学生>
 鹿野中3年 布施 早絵

佳作

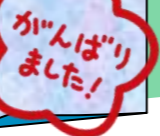
<小学生>
 鉢形小2年 堂浦 悠聖
 鉢形小2年 佐田 聖奈
 三笠小3年 田所 優仁
 鉢形小4年 布施 真斗
 三笠小6年 尾上妃奈々
 鉢形小6年 安藤 聖晃
 <中学生>
 鹿島中1年 石津 心愛
 鹿島中1年 神向寺 咲

入選

小学校 56点
 中学校 15点

<問合せ>
 教育センター
 Tel: 0299-83-1246

平成29年度 全国学力・学習状況調査〈鹿嶋市〉の結果について



平成29年4月に市内の小学校6年生、中学校3年生を対象に実施した「平成29年度全国学力・学習状況調査」の結果の概要についてお知らせします。本調査は、児童生徒の学力や学習状況を適切に把握して、分析することにより、学校における教育指導の充実や学習状況の改善に役立てることをねらいとして全国的に実施されているものです。これからは、「何事にも主体的に取り組もうとする意欲や多様性を尊重する態度、他者と協働するためのリーダーシップやチームワーク、コミュニケーション能力、さらには、豊かな感性や優しさ、思いやりなどの豊かな人間性」が重視される時代となります（鹿嶋市では平成26年度より授業の質的転換に向けた「鹿嶋市授業改善プロジェクト事業」を実施しています。）。

平成32年度には、現在の大学入試センター試験に変わり、大学入試希望者学力評価テスト（仮称）が導入され、知識をどれだけ有しているかという尺度より、**覚えた知識をどれだけ活用できるか**ということが問われることとなる予定です。今後は、ふだんの授業で「**主体的・対話的で深い学び**」をどれだけ積み重ねるかがカギとなると考えられます。また、学習や生活にしっかり取り組んでいるにも関わらず、まだまだ自信をもてない子供たちもいるようです。全国学力・学習状況調査の結果を見ると、鹿嶋っ子の頑張りが見えます。今一度、学校・家庭・地域が、子供たちの頑張りを受け、励ますことで、さらなる**子供たちの自信**につなげていければと思います。

学力調査の概要

- 実施日……平成29年4月18日（火）
- 対象……市立小学校12校（小学校6年生）、市立中学校5校（中学校3年生）の児童生徒
- 実施教科…①教科に関する調査（国語、算数・数学）
②質問紙調査（学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等）

① 「教科に関する調査」の結果について

【小学校6年生】 *A：主として知識を問う問題 B：主として知識を活用する問題

| 平成28年度 | 平成29年度 |
|-----------------|----------------------|
| 国語A：全国平均を大きく上回る | → 全国平均を大きく上回る |
| 国語B：全国平均を大きく上回る | → 全国平均を大きく上回る |
| 算数A：全国平均を上回る | → 全国平均を大きく上回る |
| 算数B：全国平均並み | → 全国平均を大きく上回る |

国語と算数において、A・B共に全国の平均正答率を大きく上回ることができました。

【中学校3年生】

| 平成28年度 | 平成29年度 |
|-----------------|----------------------|
| 国語A：全国平均を大きく上回る | → 全国平均を大きく上回る |
| 国語B：全国平均を大きく上回る | → 全国平均を上回る |
| 数学A：全国平均を下回る | → 全国平均を下回る |
| 数学B：全国平均を上回る | → 全国平均を大きく下回る |

国語A・Bで全国の平均正答率を上回ることができました。

数学Bにおける伸び悩みが見られました。

② 「質問紙調査」の結果について（主な質問項目を抜粋）

| | 小学校6年生 | | 中学校3年生 | |
|--|--------|------|--------|------|
| | 鹿嶋市 | 全国 | 鹿嶋市 | 全国 |
| 「主体的・対話的に学ぶ力を培う鹿嶋っ子」 | | | | |
| ① 友達と話し合う活動をよく行っていますか。 | 63.9 | 46.9 | 61.7 | 38.9 |
| ② 学級の友達と話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えようと思えますか。 | 45.4 | 34.6 | 33.3 | 26.2 |
| ③ 自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいますか。 | 42.0 | 29.5 | 34.3 | 23.7 |
| ④ 先生から示された課題や、学級やグループで立てた課題に対して、自ら考え、取り組んでいると思えますか。 | 39.7 | 30.5 | 33.7 | 26.8 |

鹿嶋市授業改善プロジェクトでは、児童生徒の主体的・対話的な学びを大切にしています。〔調査結果①〕より、6割を超える児童生徒は、話し合い活動を中心とした授業が展開されていると感じています。〔調査結果②〕より、小学校では、全国に比べ、友達の意見を聞いて、自分の考えを広めたり、深めたりしている様子が見えます。つまり、課題に向けて、**友達と話し合う学習**が実践されつつあるということです。今後は、本市、全国平均ともに低い〔調査結果③④〕への対応として、児童生徒が自ら発見したり、進んで取り組んだりすることができ、有意義な話し合いとなるような「**学習課題づくり**」に視点を当てた授業改善が必要になると考えます。これは、平成29年3月に文部科学省より出された今後10年間の日本における教育の指針となる学習指導要領が提唱する考え方でもあります。

【単位：％】

「学ぶこと、学んだことを意識する鹿嶋っ子」

| | 小学校6年生 | | 中学校3年生 | |
|------------------------------------|--------|------|--------|------|
| | 鹿嶋市 | 全国 | 鹿嶋市 | 全国 |
| ⑤ 授業で目標（めあて・ねらい）が示されていますか。 | 72.3 | 58.6 | 72.3 | 53.1 |
| ⑥ ノートに学習の目標（めあて・ねらい）とまとめが書かれていますか。 | 71.7 | 68.9 | 62.9 | 47.6 |
| ⑦ 授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていますか。 | 60.9 | 40.3 | 44.9 | 25.3 |
| ⑧ 家庭で、学校の授業の復習をしていますか。 | 38.1 | 23.6 | 35.5 | 18.9 |

鹿嶋市授業改善プロジェクト事業では、主体的・対話的な学びを可能にするため、学習のまとめごとにとこれから「**何を学ぶか**」を児童生徒に意識させながら、「**どのように学ぶか**」を見通すことを大切にしています。〔調査結果⑤⑥〕より、7割を超える児童生徒が、しっかりとめあてをつかんでいる様子が見えます。そして、〔調査結果⑦〕より、小学校では、授業の終わりに、この時間は「**何を学んだか**」「**何ができるようになったか**」を振り返る時間が確保されていることがうかがえます。一方、中学校では、小学校に比べ、学習内容が多くなるため、振り返る時間の確保が難しくなる場合もあるようです。今後は、学習の目標を明確にもたせ、学習のまとめで得たことを、いかに〔調査結果⑧〕の家庭での復習につなげるかが課題となります。

【単位：％】

「社会で広く役立つ力を育もうとする鹿嶋っ子」

| | 小学校6年生 | | 中学校3年生 | |
|--|--------|------|--------|------|
| | 鹿嶋市 | 全国 | 鹿嶋市 | 全国 |
| ⑨ 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つと思いますか。 | 65.2 | 55.7 | 51.3 | 44.7 |
| ⑩ 算数・数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つと思いますか。 | 73.5 | 66.7 | 45.5 | 37.7 |
| ⑪ 授業で学んだことを、他の学習や普段の生活に生かしていますか。 | 50.1 | 38.2 | 29.1 | 22.5 |

これからの学校教育では、学校で学んだことが教室を離れても広く役立つ力となることが求められています。そのために、これまでのような多くの知識を暗記する学習からの脱却を図り、**覚えたことを基に考えるプロセス**を重視する学習へと質的な転換が図られます。〔調査結果⑨⑩〕より、鹿嶋市の小学生はこのことを認識し、教室を離れても広く役立つ力の獲得に向けた高い学習意欲が感じられます。しかし、中学生は、特に数学において、広く役立つ力の獲得に向けた意欲が弱まっていることがわかります。このことは、「主に知識を活用することができるか」を問う数学B問題にも反映されており、本市の課題であるといえます。〔調査結果⑪〕より、今後は、「**獲得した知識をどのように広く役立たせるか**」の経験を一層重視する必要があると考えます。

【単位：％】

「学校・家庭・地域のさらなる連携強化に向けて」

| | 小学校6年生 | | 中学校3年生 | |
|----------------------------------|--------|------|--------|------|
| | 鹿嶋市 | 全国 | 鹿嶋市 | 全国 |
| ⑫ 住んでいる地域の行事に参加していますか。 | 58.5 | 62.6 | 37.7 | 42.1 |
| ⑬ 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか。 | 26.3 | 28.6 | 20.0 | 22.5 |
| ⑭ 平日は1日当たり2時間以上部活動をしていると答えた生徒の割合 | | | 58.3 | 55.6 |
| ⑮ 土曜日の午前は部活動をしていると答えた生徒の割合 | | | 81.4 | 69.5 |
| ⑯ 土曜日の午後は部活動をしていると答えた生徒の割合 | | | 44.7 | 40.1 |

近年、学校は家庭や地域との連携・協力を進めてきました。これからの学校教育は学校内だけでなく、社会と共有しながら実現するなど、より**学校・家庭・地域の連携強化**が求められます。〔調査結果⑭⑮〕は、鹿嶋市の児童生徒が、地域の人々と交流する機会に恵まれているため、それが特別なものだと意識がなくなった結果だと考えます。今後は、これまで以上に地域の方々を学校に招いたり、地域の人々の元に学習に出かけたりする機会が増えてくると考えます。さらに、家庭や地域の皆様が、児童生徒に地域の集まりや行事などへ積極的に参加するように呼びかけていただき、地域と連携した教育活動の実現を目指していきたいと考えています。また、〔調査結果⑭⑮⑯〕に関係して、昨今、中学校の部活動では、活動時間の長さによる**過度の負担(オーバーワーク)**などが指摘されています。心身ともに健全な中学生を育成するための部活動の在り方について検討する余地があるようです。

第16回鹿嶋市芸術祭開催

市民の創作活動に対する発表の場である「第16回鹿嶋市芸術祭」を開催します。身近に芸術作品を鑑賞できる機会となりますので、たくさんの方のご来場をお待ちしています。

日 時 10月24日(火)～10月29日(日) 部 門 絵画・書・写真 <問合せ>
 9:30～17:00〔最終日は15:00終了〕 工芸・洋裁・編物 まちづくり市民センター
 場 所 鹿嶋市まちづくり市民センター 体育館 手芸・華道・和紙絵 Tel: 0299-83-1551
 自由創作

図書館まつり開催

10月27日から11月9日の読書週間に合わせ、イベントや図書に関する展示などを行う「図書館まつり」を開催します。

●おはなしフェスタ

紙しばい、読み聞かせ、ブックトークなど、盛り沢山のイベントです。

日 時 10月29日(日) 14:00～
 場 所 中央図書館おはなしのへや

ふるほんいち

●古本市(本のフリーマーケット)

鹿嶋市読書団体連合会が主催する本のフリーマーケットです。同会では古本市のために各家庭で不要になった本(百科事典・雑誌・問題集を除く)の寄贈を呼びかけていますので、ご協力をお願いいたします。

日 時 10月29日(日) 10:00～14:30

場 所 中央図書館玄関前広場

※本の寄贈は、10月1日(日)から10月26日(木)まで受付けています(休館日を除く、10:00～17:30)。中央図書館へお持ちください。

図書館に「オリンピック・パラリンピックコーナー」を新設



2020年開催の東京オリンピック・パラリンピックのサッカー会場に鹿嶋市が選ばれました。中央図書館と大野分館では、大会本番までオリンピック・パラリンピックへの理解を深め、機運を盛り上げるため、関連資料をまとめたコーナーを新たに設けましたので、ぜひご利用ください。

<問合せ>

鹿嶋市中央図書館

Tel: 0299-83-2510

大野分館

Tel: 0299-69-1114

ウィンターチャレンジ2017



日 程 平成30年1月4日(木)から6日(土)までの2泊3日

場 所 会津高原 高畑スキー場
 (福島県南会津郡南会津町大桃字一の間々20-3)

対 象 市内在住の小学5年生～6年生

定 員 30名(申込者多数の場合は抽選となります)

※参加者決定後に、説明会を実施します。

<申し込み方法>

期 間 平成29年9月15日(金)～10月15日(日)

申込先 カシマススポーツセンター事務所

「参加申込書」に必要事項を記入・捺印後提出

※「参加申込書」…「かしまスポーツナビ」でダウンロード可

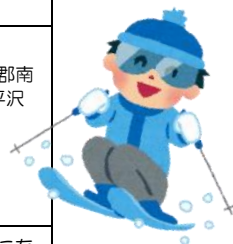
参加費 28,000円

※宿泊費、交通費、スキーウェア(帽子、手袋、ゴーグル含む)

スキーのレンタル料金、リフト料金



| 行程表 | 午前 | 午後 | 宿泊先 |
|-------------|-------------------------|----------------------------|--|
| 1月4日 (木) | 鹿嶋市出発 (6時) スキー場到着 | かまくら体験 スノーモービル体験 | 花木の宿 (福島県南会津郡南 会津町大桃字平沢 1041-1) |
| 1月5日 (金) | スキー体験 | スキー体験 雪合戦 スノーグライダー体験 | |
| 1月6日 (土) | スノーシュー体験 スキー場出発 | 鹿嶋市到着 (19時予定) | ※日程は変更になる場合があります |



<問合せ・申し込み先>

NPO法人鹿嶋市体育協会
 (カシマススポーツセンター)

火～土 9:00～21:00

日 9:00～17:00

月 休館

Tel: 0299-83-1600